

EFEITOS DO TREINAMENTO DE SALTO EM DISTÂNCIA NO CONTROLE POSTURAL DINÂMICO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Renata Costa Silva¹
Juliana Rodrigues Ferreira Andrade¹
Samira Socorro Nunes de Souza¹
Leonardo Gasques Trevisan Costa²

Instituições: Programa de Pós-graduação em Educação Física - UNIVASF

Eixo temático 3: Intervenção motora para diferentes grupos populacionais e Educação Física Escolar

INTRODUÇÃO: Crianças com transtorno do espectro autista (TEA) podem apresentar comprometimento no desempenho motor, como alterações no controle postural dinâmico. Com isso, programas de intervenções motoras são comumente utilizados nessa população. **OBJETIVO:** Analisar os efeitos do treinamento de 6 semanas do salto em distância no controle postural dinâmico de crianças com TEA. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo de caso com delineamento quase experimental. A amostra foi composta por 2 meninos e 1 menina com TEA, que apresentavam comunicação oral e sem deficiência intelectual, com faixa etária de 10 a 11 anos, matriculados em uma escolinha de atletismo de Petrolina - PE. A coleta de dados foi realizada em um campo de atletismo em dois momentos, antes e após intervenção. Para mensurar o controle postural dinâmico, adotou-se o Four Square Step Test (FSST), que compreende em completar um percurso com obstáculos o mais rápido possível. Foram concedidas duas tentativas e o melhor tempo foi considerado. A intervenção ocorreu no período de 6 semanas, com frequência de uma vez na semana e duração de 50 minutos cada sessão, as atividades eram compostas por exercícios educativos relacionados ao salto em distância. Os dados foram analisados por meio da estatística descritiva e, o tamanho do efeito da intervenção foi calculado por meio do d de Cohen. **RESULTADOS:** Houve uma diminuição nos valores individuais da mediana no tempo de realização do FSST para todos os participantes após o período de intervenção (voluntário 1: $\downarrow 0,82s$, voluntário 2: $\downarrow 0,66s$ e voluntário 3: $\downarrow 0,82s$), e na amostra como um todo (pré: $4,72s$; pós: $3,90s$) com tamanho do efeito muito grande ($d = 0,84$). **CONCLUSÃO:** Concluiu-se a intervenção de 6 semanas de treinamento com exercícios educativos de salto em distância promoveu efeitos positivos no controle postural dinâmico da amostra do presente estudo.

Palavras-chave: controle postural; atletismo; esporte adaptado; Transtorno do Espectro Autista.

¹ Discentes do Programa de Pós-Graduação em Educação Física (nível mestrado acadêmico) - PPGEF, Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF, renata.costasilva@discente.univasf.edu.br, juliana.rfandrade@gmail.com, samira.nunes@hotmail.com

² Professor Doutor do Programa de Pós-Graduação em Educação Física – PPGEF, Colegiado de Educação Física da Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF, leonardo.gasques@univasf.edu.br